

**Результаты ВПР по биологии в 7 классах ОУ Московского района
Санкт-Петербурга**

Оглавление

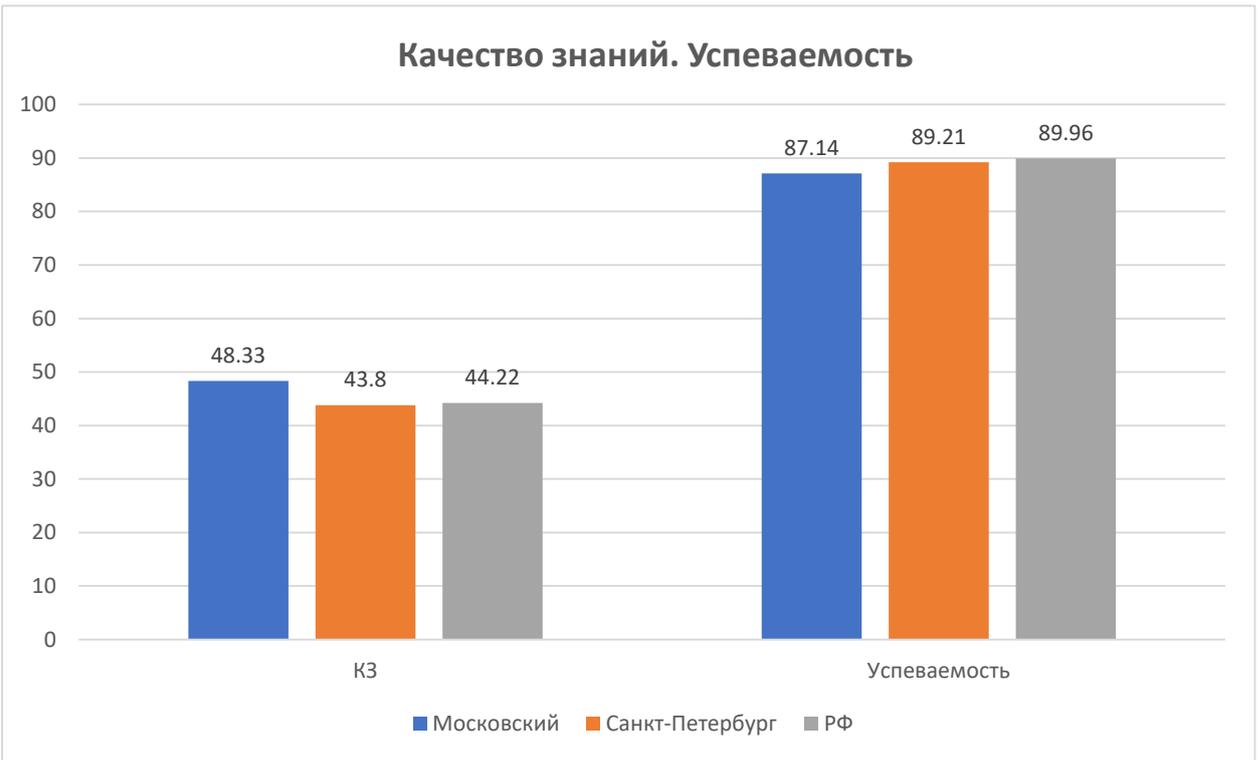
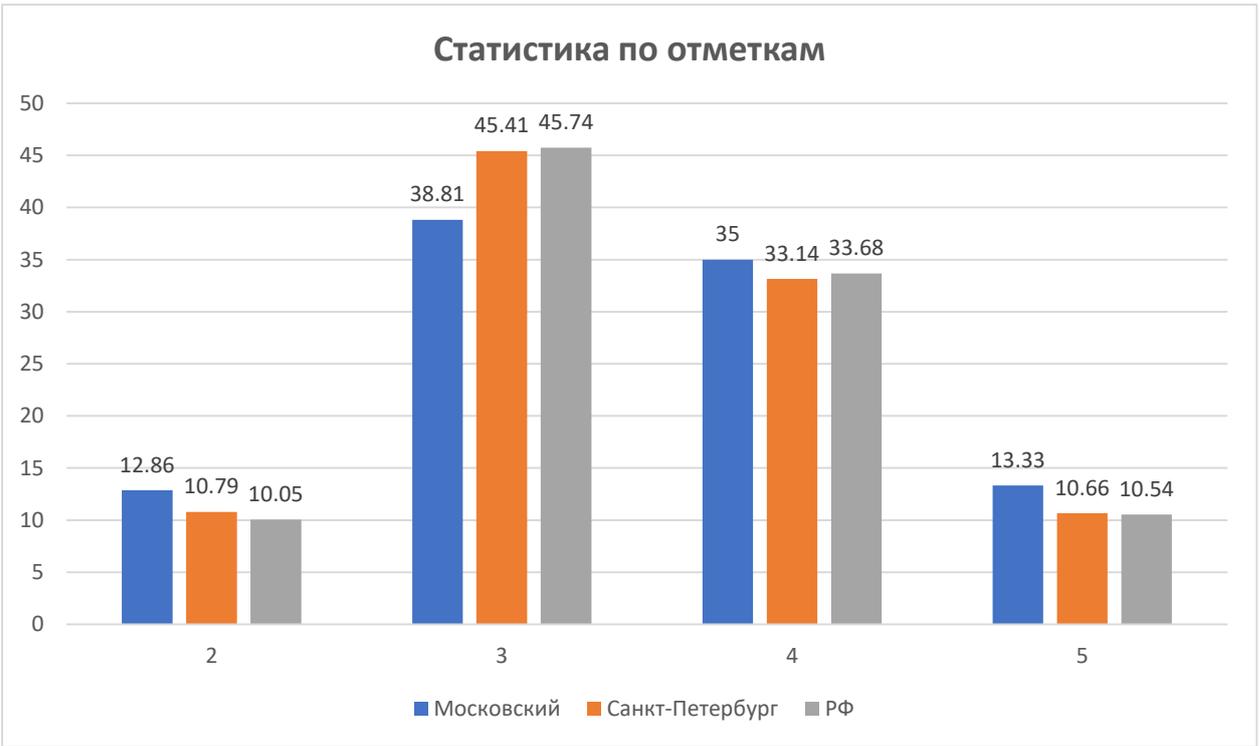
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий	6
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	8
Достижение требований ФГОС НОО	9

Во всероссийской проверочной работе по биологии для 7 классов приняли участие 15 ОУ района, всего 420 учащихся.

Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ лицей №373	36	2,78	8,33	50	38,89	88,89	97,22
2	ГБОУ СОШ №1	27	3,7	25,93	55,56	14,81	70,37	96,3
3	ГБОУ Морская школа	22	45,45	50	4,55	0	4,55	54,55
4	ГБОУ СОШ №354	25	12	76	8	4	12	88
5	ГБОУ СОШ №355	26	30,77	42,31	23,08	3,85	26,93	69,24
6	ГБОУ СОШ №356	22	4,55	36,36	59,09	0	59,09	95,45
7	ГБОУ СОШ №358	29	0	34,48	44,83	20,69	65,52	100
8	ГБОУ СОШ №362	28	35,71	46,43	10,71	7,14	17,85	64,28
9	ГБОУ СОШ №484	23	73,91	26,09	0	0	0	26,09
10	ГБОУ СОШ №495	49	2,04	34,69	36,73	26,53	63,26	97,95
11	ГБОУ СОШ №519	27	0	33,33	44,44	22,22	66,66	99,99
12	ГБОУ СОШ №525	45	4,44	46,67	35,56	13,33	48,89	95,56
13	ГБОУ СОШ №594	22	0	40,91	54,55	4,55	59,1	100,01
14	ГБОУ СОШ №376	32	0	43,75	50	6,25	56,25	100
15	ЧОУ «Свято-Владимирская школа»	7	0	71,43	28,57	0	28,57	100
	Московский	420	12,86	38,81	35	13,33	48,33	87,14
	Санкт-Петербург	8397	10,79	45,41	33,14	10,66	43,8	89,21
	РФ	283266	10,05	45,74	33,68	10,54	44,22	89,96



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

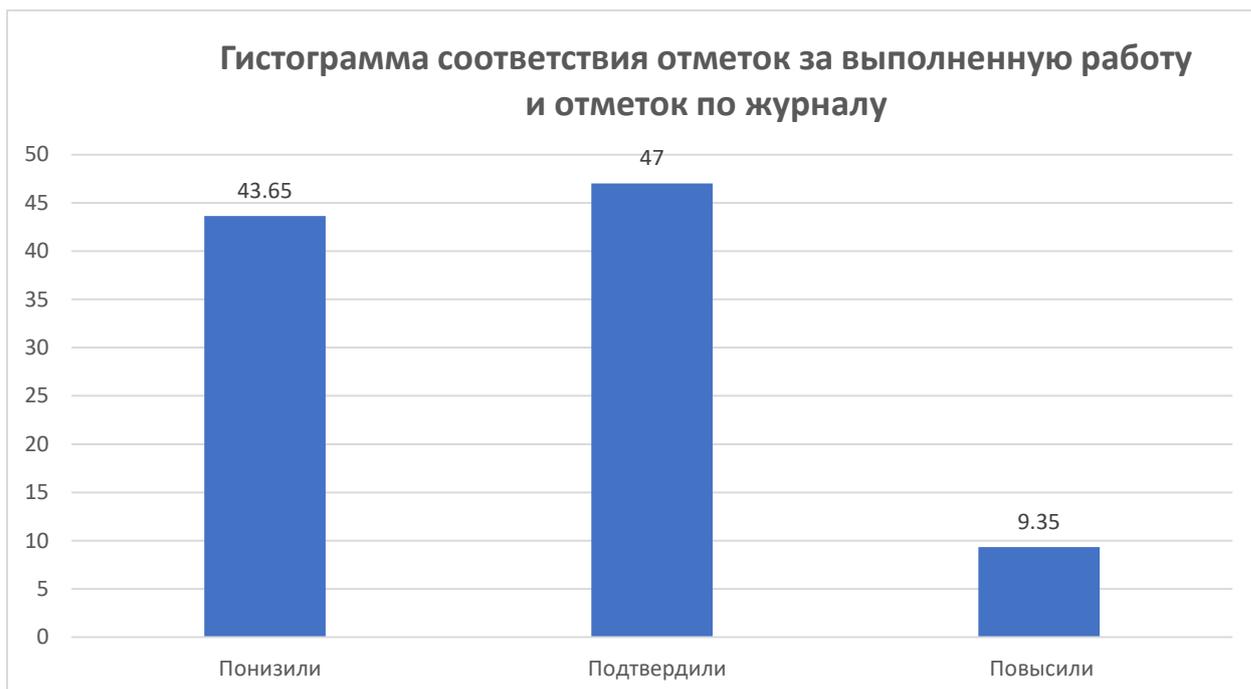


Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

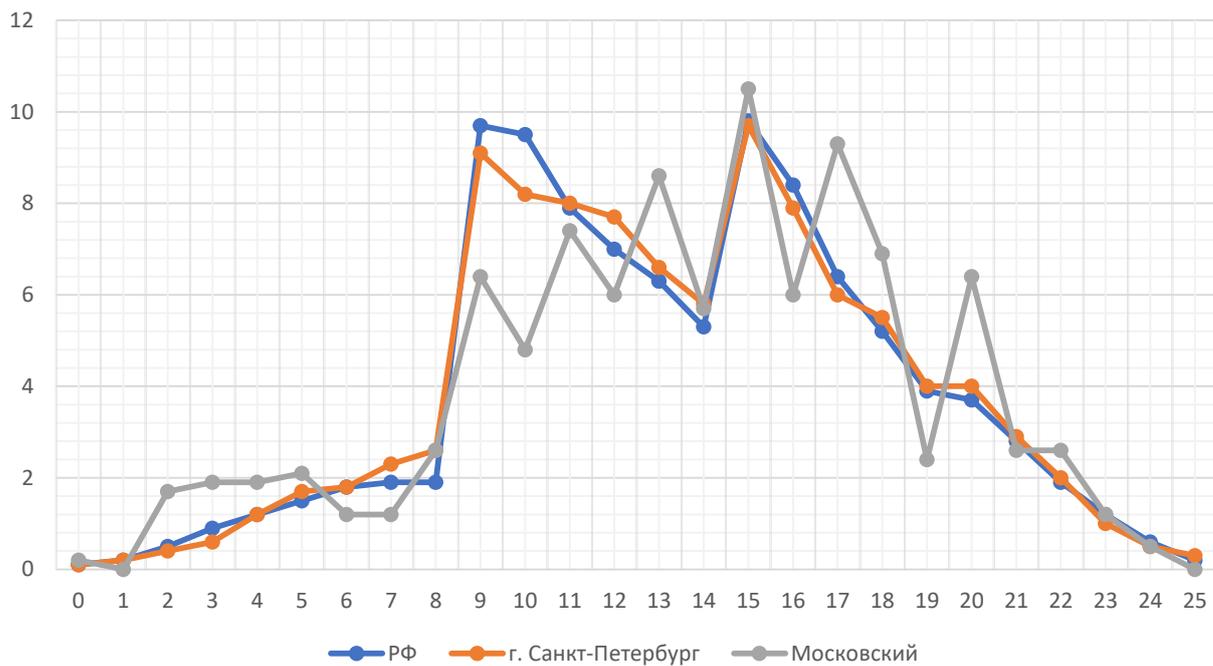
	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	182	43,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	196	47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	39	9,35
Всего:	420	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 25



Распределение первичных баллов

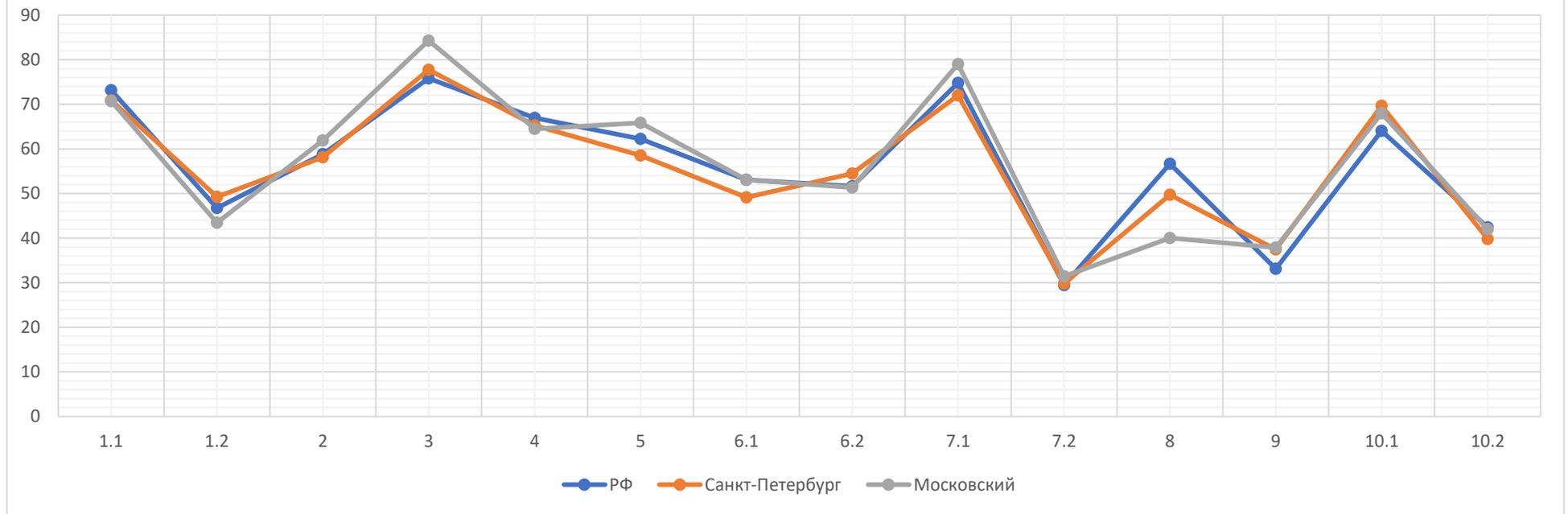


Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

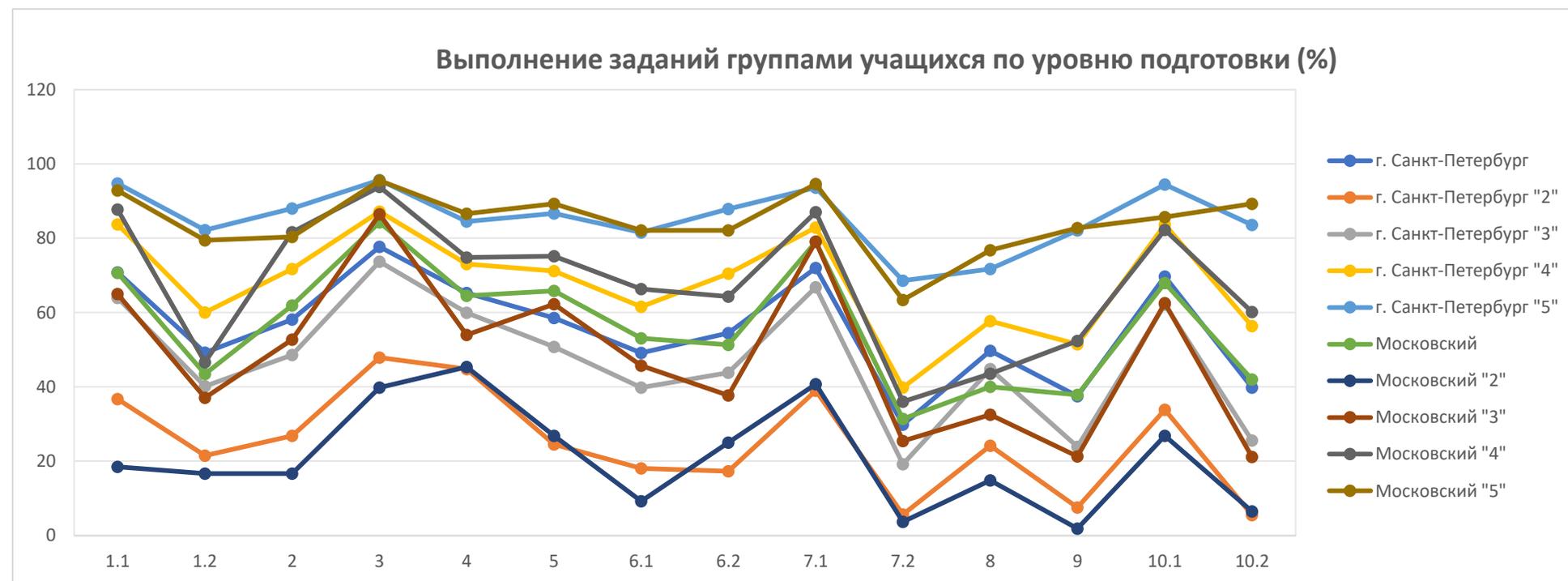
Группы участников	Кол-во участников	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
ГБОУ лицей №373	36	75	45,83	72,22	90,28	93,06	81,94	75	77,78	100	29,17	61,11	73,15	72,22	73,61
ГБОУ СОШ №1	27	85,19	33,33	70,37	90,74	70,37	72,22	92,59	57,41	96,3	33,33	25,93	46,91	72,22	48,15
ГБОУ Морская школа	22	18,18	29,55	27,27	61,36	50	34,09	36,36	36,36	63,64	25	31,82	10,61	43,18	15,91
ГБОУ СОШ №354	25	88	18	68	86	46	82	70	40	100	48	44	12	24	2
ГБОУ СОШ №355	26	19,23	44,23	61,54	71,15	67,31	53,85	30,77	19,23	84,62	17,31	65,38	32,05	46,15	28,85
ГБОУ СОШ №356	22	90,91	47,73	63,64	93,18	77,27	88,64	47,73	56,82	68,18	20,45	18,18	48,48	95,45	6,82
ГБОУ СОШ №358	29	93,1	34,48	89,66	96,55	67,24	84,48	53,45	68,97	96,55	39,66	58,62	37,93	60,34	55,17
ГБОУ СОШ №362	28	64,29	46,43	39,29	76,79	42,86	57,14	17,86	67,86	71,43	10,71	21,43	9,52	82,14	26,79
ГБОУ СОШ №484	23	8,7	30,43	8,7	54,35	50	26,09	2,17	30,43	21,74	4,35	17,39	11,59	26,09	13,04
ГБОУ СОШ №495	49	93,88	66,33	67,35	80,61	60,2	65,31	53,06	38,78	83,67	64,29	22,45	65,99	87,76	39,8
ГБОУ СОШ №519	27	100	70,37	66,67	94,44	66,67	62,96	53,7	68,52	85,19	37,04	25,93	60,49	75,93	57,41
ГБОУ СОШ №525	45	75,56	30	73,33	92,22	62,22	66,67	60	60	55,56	22,22	46,67	34,81	82,22	57,78
ГБОУ СОШ №594	22	63,64	40,91	59,09	93,18	45,45	75	59,09	79,55	90,91	40,91	45,45	18,18	68,18	61,36
ГБОУ СОШ №376	32	81,25	51,56	75	90,63	90,63	62,5	67,19	23,44	81,25	25	68,75	29,17	71,88	62,5
ЧОУ «Свято-Владимирская школа»	7	28,57	50	28,57	71,43	57,14	57,14	57,14	14,29	85,71	28,57	28,57	23,81	92,86	42,86
РФ	283266	73,14	46,77	58,81	75,84	66,97	62,23	53,08	51,6	74,78	29,43	56,69	33,13	64,04	42,42
Санкт-Петербург	8397	70,87	49,24	58,14	77,74	65,28	58,53	49,14	54,5	72,01	29,83	49,72	37,48	69,69	39,8
Московский	420	70,71	43,45	61,9	84,29	64,52	65,83	53,1	51,31	79,05	31,43	40	37,86	67,98	42,02

Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2
		1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2
РФ	283266	73,14	46,77	58,81	75,84	66,97	62,23	53,08	51,6	74,78	29,43	56,69	33,13	64,04	42,42
г. Санкт-Петербург	8397	70,87	49,24	58,14	77,74	65,28	58,53	49,14	54,5	72,01	29,83	49,72	37,48	69,69	39,8
Московский	420	70,71	43,45	61,9	84,29	64,52	65,83	53,1	51,31	79,05	31,43	40	37,86	67,98	42,02
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	54	18,52	16,67	16,67	39,81	45,37	26,85	9,26	25	40,74	3,7	14,81	1,85	26,85	6,48
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	163	65,03	37,12	52,76	86,5	53,99	62,27	45,71	37,73	79,14	25,46	32,52	21,27	62,58	21,17
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	147	87,76	46,6	81,63	93,88	74,83	75,17	66,33	64,29	87,07	36,05	43,54	52,38	82,31	60,2
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	56	92,86	79,46	80,36	95,54	86,61	89,29	82,14	82,14	94,64	63,39	76,79	82,74	85,71	89,29



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения		
		Московский	СПб	РФ
		25	420 уч.	8397 уч.
1.1. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1	70,71	70,87	73,14
1.2. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	43,45	49,24	46,77
2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия	1	61,9	58,14	58,81
3. Классификация организмов. Принципы классификации. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2	84,29	77,74	75,84
4. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение	2	64,52	65,28	66,97
5. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Смысловое чтение	2	65,83	58,53	62,23
6.1. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	53,1	49,14	53,08

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	25	420 уч.	8397 уч.	283266 уч.
6.2. Царство Растения. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях	2	51,31	54,5	51,6
7.1. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1	79,05	72,01	74,78
7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	2	31,43	29,83	29,43
8. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	1	40	49,72	56,69
9. Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	37,86	37,48	33,13
10.1. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	67,98	69,69	64,04
10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	2	42,02	39,8	42,42

Достижение планируемых результатов ФГОС НОО

